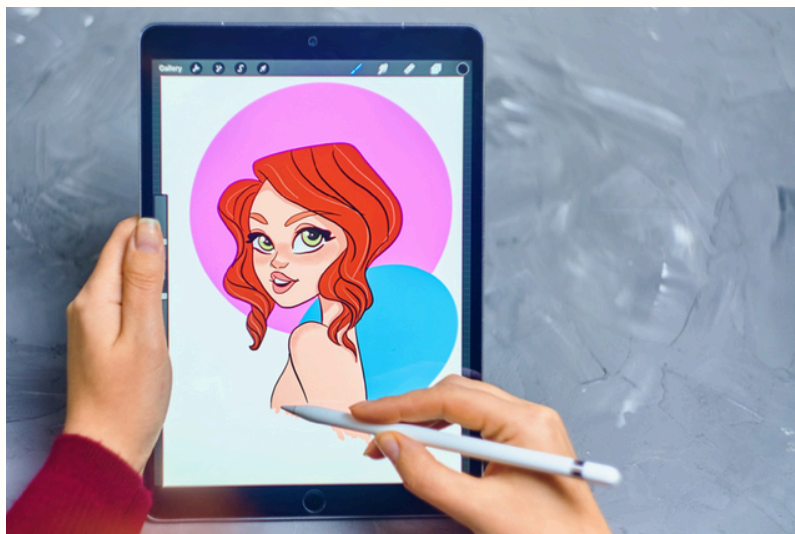


# Medien AG

In der Medien AG lernst du, wie du mit coolen Apps auf dem iPad kreativ sein kannst!

Egal ob du Musik machen, eigene Filme drehen, spannende Geschichten schreiben oder verrückte Roboter programmieren willst – hier kannst du alles ausprobieren.

Gemeinsam entdecken wir, wie die Technik funktioniert, und du kannst deine eigenen Ideen umsetzen. Mach mit und werde ein echter Medienprofi!



## Zeichnen und Malen

Passende Apps: Freeform, Color Effects, Kids Tangram

- Freeform: Digitale Kunstwerke erstellen, Farben und Formen ausprobieren.
- Color Effects: Fotos kreativ bearbeiten und farbenfrohe Bilder gestalten.
- Kids Tangram: Geometrische Kunstwerke mit virtuellen Formen erstellen.



## Musik machen

Passende Apps: GarageBand,

- GarageBand: Ein eigenes Lied komponieren oder eigene Beats bauen.



## Geschichten erzählen und schreiben

Passende Apps: Book Creator, Pages, Stop Motion

- Book Creator: Eine digitale Bildergeschichte oder ein eigenes Kinderbuch erstellen.
- Pages: Ein Tagebuch oder kurze Geschichten schreiben.



## Fotografieren

Passende Apps: Photo Booth, Color Effects, ChatterPix

- Photo Booth: Kreative Porträtbilder mit lustigen Effekten erstellen.
- Color Effects: Fotografien in Schwarz-Weiß umwandeln und farbige Details hervorheben.
- ChatterPix: Ein Naturbild animieren, das von der Umgebung „erzählt“.



## Basteln und Bauen

Passende Apps: CoSpaces Edu, SimpleMind

- CoSpaces Edu: Eine eigene virtuelle Welt oder ein Gebäude designen.
- SimpleMind: Eine Mindmap für ein Bastelprojekt erstellen, z. B. wie man ein Vogelhaus plant und gestaltet.



## Natur entdecken

Passende Apps: PlantNet, fragFINN

- PlantNet: Pflanzen im Schulhof oder auf einem Ausflug bestimmen und ein digitales Herbarium erstellen.
- fragFINN: Nach Informationen über Tiere oder Pflanzen suchen und ein Referat vorbereiten.





## Rätsel und Logik

Passende Apps: Pattern Shapes, Kids Tangram

- Pattern Shapes: Komplexe geometrische Muster erstellen und in Teams vergleichen.
- Kids Tangram: Wettbewerbe im Lösen von Tangram-Puzzles organisieren.



## Filme und Videos

Passende Apps: iMovie, Clips

Mögliche Projekte:

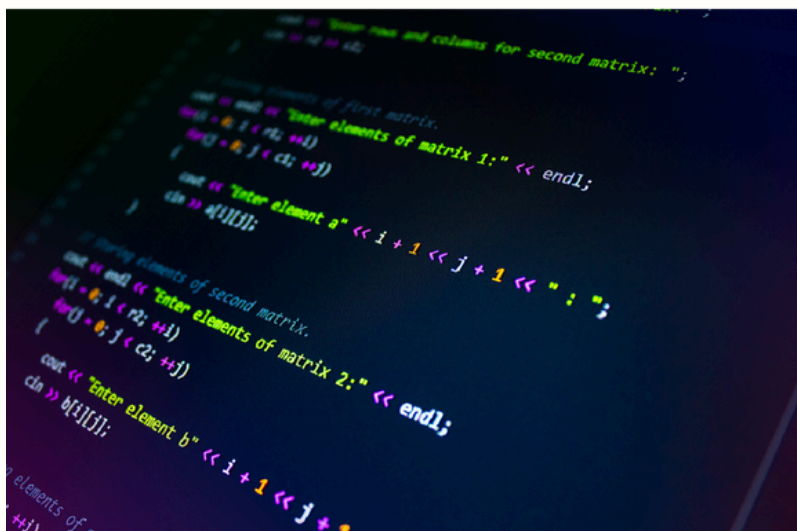
- iMovie: Einen Kurzfilm über ein Hobby oder einen Ausflug schneiden und mit Musik untermalen.
- Clips: Ein kurzes Video-Tagebuch erstellen, das lustige Momente aus dem Alltag zeigt.



## Spielen mit LEGO

Passende Apps: WeDo 2.0, SPIKE

- Mit WeDo 2.0 einfache Roboter bauen, die sich bewegen oder Geräusche machen, wie ein „Tanzender Roboter“.
- Mit SPIKE komplexere Konstruktionen wie einen Greifarm programmieren, der kleine Gegenstände greifen und bewegen kann.



## Technik & Programmieren

Passende Apps: Calliope mini, Playgrounds

- Calliope mini: Ein kleines Programm schreiben, das ein LED-Symbol blinken lässt.
- Playgrounds: Ein eigenes kleines Spiel programmieren, z. B. ein Labyrinth für eine Spielfigur.

# 1. Aufgaben vom 5.12.24

## Zeichnen & Malen

Zeichne in **Freeform** z.B. deinen Lieblingsspielplatz, ein Kleidungsstück oder Tier, füge bunte Formen und Symbole hinzu.

## Musik machen

Erstelle einen Beat mit **GarageBand** und nimm einen 10 Sekunden Song auf.

## Texte & Blog

Schreibe eine Seite in **Book Creator** für ein Buch mit dem Titel "Mein lustigster Tag" und füge ein Bild oder ein Emoji hinzu.

## Fotografieren

Mach ein cooles Selfie mit **Photo Booth** mit einem passenden Filter und stelle Kontrast, Helligkeit oder Sättigung ein.

## Basteln & Bauen

Mache mit **SimpleMind** eine kleine Mindmap mit deinem Namen in der Mitte und deinen fünf Lieblingsdingen drumherum.

## Natur entdecken

Suche mit **fragFINN** nach einem spannenden Tier in Australien und schreibe einen Satz über das, was du herausgefunden hast.

## Rätsel & Logik

Erstelle mit **Pattern Shapes** ein Bild aus Formen, das wie ein Haus aussieht.

## Filme & Videos

Erstelle mit **Clips** ein 10-Sekunden-Video mit Text und Emojis, in dem du dein Lieblingstier-oder Spiel vorstellst.

## Programmieren

Programmiere mit **Playgrounds** eine Figur, die bis zu einem Schatz läuft.